

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.1 Экономика организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических  
системах

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	156	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	В.Е. Костромин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Усков Юрий Викторович, Генеральный директор ООО «Ричмедиа»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг, обработку и систематизацию данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	<b>знания:</b> Знает : методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-экономической деятельности организации <b>умения:</b> Умеет собирать, обрабатывать и систематизировать данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; осуществлять мониторинг данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе с применением методов и средств искусственного интеллекта <b>навыки:</b> Владеет способностью разработать и обосновать систему финансово-экономических показателей организации и методику их расчета
	ПК-1.2 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>навыки:</b> Владеет навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, выявления влияния внутренних и внешних факторов, определения резервов повышения экономической эффективности деятельности организации

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление финансами организации (ПК-1), Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации (ПК-1), Управление эффективностью предприятия: бережливое производство (ПК-1), Анализ рынка и продвижение продукта (ПК-1); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теории фирмы. Современные организационные структуры фирмы</b>	<b>53</b>	<b>ПК-1</b>
Лекция. Теоретические модели фирмы. Адаптивные организационные структуры Содержание лекции, проблемные вопросы: 1. Концепции теории фирмы: неоклассическая, институциональная, эволюционная, предпринимательская, агентская 2. Эволюция концепций теории организации: тейлоризм, классический подход (механическая модель организации), школа «человеческих отношений» (бихевиористский подход), системный подход, ситуационный подход, новый «технократизм» и др. 3. Виды организационных структур и их сущность	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. №1 Вопросы для обсуждения 1. Основные концепции теории фирмы. Целевые функции фирмы для принятия управленческих решений 2. Характеристика основных концепций теории организации 3. Основные функциональные сферы деятельности организации: маркетинг, снабжение, производство и научно-техническое развитие, сбыт, финансы и учет, управление персоналом 4. Организация и управление экономической деятельностью организации в процессе цифровой трансформации 5. Кибернетические модели формирования показателей современного предприятия цифро-вой экономики	1	
Практическое занятие. Практическое занятие. №2 Вопросы для обсуждения 1. Классификация организаций по видам экономической деятельности (ОКВЭД) 2. Организационно-правовые формы юридических лиц: участники, учредительные документы, ответственность участников, право собственности, управление, принципы участия учредителей в прибыли и др.	1	
Практическое занятие. Практическое занятие. №3	1	

Вопросы для обсуждения 1. Обобщенная классификация организационных структур фирмы 2. Программно-целевые организационные структуры: адаптивные структуры, структуры, ориентированные на нововведения 3. Процессно-ориентированные компании, аутсорсинг в процессном управлении 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Цели создания холдинговых компаний		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Составить таблицу «Основные характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций» на основании Гражданского кодекса РФ. Рассмотреть организационные структуры на конкретных примерах: особенности, проблемы функционирования и развития	48	
<b>Управление капиталом фирмы</b>	<b>61</b>	ПК-1
Лекция. Организация (фирма) как имущественный комплекс. Структура капитала по составу и источникам Содержание лекции, проблемные вопросы: 1. Экономическая сущность капитала организации. 2. Классификация имущества организации. 3. Состав основного и оборотного капитала. 4. Классификация источников формирования имущества организации	1	
Практическое занятие. Практическое занятие. №4 Вопросы для обсуждения 1. Особенности формирования уставного капитала коммерческих организаций различных организационно-правовых форм 2. Структура капитала организации по составу и источникам 3. Решение задач. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. №5 Вопросы для обсуждения 1. Эффективность использования основных средств (решение задач) 2. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных средств 3. Воспроизводство основных средств. Источники воспроизводства основных средств. Проблемные вопросы финансирования воспроизводства основных средств в современных условиях 4. Новая «индустриализация» как основное направление промышленной политики организации	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. №6 Вопросы для обсуждения 1. Эффективность использования оборотных средств (решение задач) 2. Управление запасами организации	2	

3. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств организации		
Лекция. Управление трудовыми ресурсами организации Содержание лекции, проблемные вопросы: 1. Эффективность использования персонала организации 2. Управление затратами на оплату труда: государственное регулирование и внутрифирменные нормативы. Нормативно-правовое регулирование затрат на оплату труда, внутрифирменные положения и нормы 3. Национальная система квалификаций и профессиональные стандарты 4. Стимулирование и мотивация труда в коммерческой организации. Профессиональное обучение персонала	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. №7 Вопросы для обсуждения 1. Основные характеристики персонала организации в системе национальных квалификаций 2. Профессиональные стандарты и независимая оценка квалификаций для формирования персонала организации 3. Повышение производительности труда стратегическая задача развития фирмы. 4. Стоимостные, натуральные и трудовые показатели производительность труда 5. Профессиональные стандарты в области финансово-экономической деятельности организации (индивидуальное задание) 6. Теории мотивации труда 7. Государственное регулирование оплаты труда 8. Внутрифирменные положения по организации оплаты труда 9. Формы и системы оплаты труда (решение задач, разбор ситуаций) 10. Системы материальной мотивации: участие в распределении прибыли, участие в капитале, социальные выплаты и др.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Подготовка к обсуждению вопросов: лучшие практики в сфере повышения производительности и организации труда; формирование современного рынка труда в центре внимания Совета по стратегическому развитию: <a href="http://www.vestifinance.ru/articles/82854">http://www.vestifinance.ru/articles/82854</a>	50	
<b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>	<b>66</b>	ПК-1
Лекция. Экономические затраты и финансовые результаты деятельности организации Содержание лекции, проблемные вопросы: 1. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по месту возникновения, центрам	2	

<p>ответственности</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>3. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Практические аспекты маржинального анализа.</p> <p>4. Прибыль в экономике организации: формирование и распределение</p> <p>5. Комплексная оценка эффективности деятельности организации</p> <p>6. Интеллектуальные методы определения резервов и механизмов снижения себестоимости</p>		
<p>Практическое занятие. Практическое занятие. №8</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Признаки классификации затрат</p> <p>2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции</p> <p>3. Факторы и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции (себестоимость)</p> <p>4. Концепция бережливого производства</p> <p>5. Решение задач и разбор ситуаций по принятию решений на снижение себестоимости</p> <p>6. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>7. Виды прибыли. Отчет о прибылях и убытках организации</p> <p>8. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения (решение задач, разбор ситуаций, анализ лучших практик)</p> <p>9. Концепция доходности организации «Дюпон»</p>	2	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие. №9</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Система планирования в организации</p> <p>2. Производственная программа организации</p> <p>3. Конкурентоспособность продукции</p> <p>4. Модель бизнес-плана</p> <p>5. Решение задач и разбор ситуаций</p> <p>6. Процесс управления рисками: оценка, ранжирование, предупреждение (снижение рисков) в экономике организации</p> <p>7. Страхование как метод управления рисками</p> <p>8. Финансовое состояние и банкротство предприятия</p>	2	
<p>Лекция. Инновационно-инвестиционная деятельность организации</p> <p>Содержание лекции, проблемные вопросы:</p> <p>1. Понятие инноваций и инвестиций, их экономическое содержание. Проблемные аспекты инновационно-инвестиционного развития организации</p> <p>2. Закономерности инновационного развития и модели инновационного процесса организации</p> <p>3. Построение инновационной экосистемы организации в условиях цифровизации бизнеса.</p> <p>4. Процесс управления рисками с использованием систем поддержки принятия решения</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие. №10</p>	1	

Вопросы для обсуждения 1. Экономическое содержание инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. 2. Инновационная инфраструктура 3. Коммерциализация новшеств 4. Финансирование инновационной деятельности: цели и задачи		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Проработка Отраслевых методических рекомендаций по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) Проработка Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года Интеллектуальное планирование "	58	
Иная контактная работа: консультации	36	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и последовательность обучения по дисциплине «Экономика организации» определяется особенностями двухступенчатой системы обучения. Обучающийся должен владеть базовыми понятиями: общая характеристика фирмы, ресурсное обеспечение, экономические затраты и результаты деятельности фирмы. В магистерской программе реализуется продвинутый уровень обучения по вопросам и проблемам управления развитием организации.

Целью изучения дисциплины является глубокое усвоение теоретических и прикладных аспектов функционирования фирмы рыночного типа (коммерческих организаций), умение и владение навыками принятия эффективных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. Знание экономического механизма функционирования организации на разных стадиях жизненного цикла и этапах научно - технологического развития является необходимым условием в профессиональной области предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

В программе курса предусмотрены лекции и практические занятия, значительное время отводится для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Основная задача лекций – это презентация теоретического материала, постановка проблем, задач и основных идей и принципов их решения. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Цель практических занятий – закрепить и развить знания в области экономической организации



фирмы. На практических занятиях разбирается материал лекций, проводится обсуждение поставленных на лекционных занятиях проблем и вопросов, рассматриваются конкретные ситуации и решаются учебные практико-ориентированные задачи.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Результаты самостоятельной работы студенты докладывают на практических занятиях: разработанные информационно-аналитические проекты по нормативно-правовым документам, аналитическому обзору трудов отечественных и зарубежных ученых по тематике магистерской диссертации.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Наумова, Татьяна Максимовна. Экономика предприятия [Текст] : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 100, [1] с. ISBN 978-5-8158-2215-3. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Naumova_Ekonomika_predpriyatiya_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Naumova_Ekonomika_predpriyatiya_2021.pdf</a>
2.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230054">https://e.lanbook.com/book/230054</a>
3.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 292 с. ISBN 978-5-394-04374-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230051">https://e.lanbook.com/book/230051</a>
4.	Баскакова, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Баскакова О. В. Москва: Дашков и К, 2019. - 306 с. ISBN 978-5-394-03495-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/173886">https://e.lanbook.com/book/173886</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>
----	--	---

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Экономика в переводе с греческого, это:

1. искусство ведения хозяйства (100%);
2. искусство генерала;
3. устройство;
4. бизнес;

Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов, это:

1. валовая прибыль;
2. балансовая прибыль;
3. прибыль от продаж (100%);
4. прибыль чистая;

Система показателей рентабельности не представлена рентабельностью:

1. капитала;
2. денежных средств (100%);
3. продукции;
4. продаж;

Маржинальный доход определяется разностью:

1. валового дохода и суммы постоянных издержек;
2. валового дохода и суммы переменных издержек (100%);
3. прибыли и суммы налогов, отчислений;

Отношением объема реализованной продукции к стоимости оборотных средств определяют показатель:

1. длительного одного оборота;
2. коэффициент закрепления;
3. коэффициент оборачиваемости (100%);

Отношением прибыли к среднесписочной численности работников определяют показатель:

1. фондовооруженность;
2. производительность труда;
3. рентабельность персонала (100%);
4. коэффициент опережения.

Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

1. Минфином РФ (100%);
2. Федеральная служба государственной статистики (100%)
3. Налоговыми органами;
4. Ответ 1,2,3;

Сокращение фондоотдачи не сопровождается:

1. Увеличением фондоемкости;
2. Увеличением производительности труда;
3. Снижением фондоемкости (100%);
4. Сокращением финансовой устойчивости;

Соотношение между ростом производительности труда и ростом заработной платы характеризует показатель:

1. коэффициент опережения (100%);
2. коэффициент заработной платы;
3. коэффициент обновления;
4. коэффициент отдачи;

Сдельная расценка, ЭТО:

1. оплата труда за единицу времени;
2. премиальные выплаты;
3. оплата труда за единицу продукции (100%);
4. дополнительная заработная плата;

К интенсивным факторам, оказывающим влияние на объем продаж относится:

1. численность работников;
2. стоимость основных средств;
3. стоимость оборотных средств;
4. производительность труда (100%);

Оценку эффективности использования основных средств производят на основе:

1. анализа временных рядов;

2. оценки структуры и движения основных средств;
3. показателей фондоотдача, фондовооруженность (100%);
4. детализированного анализа финансового состояния;

Затраты не классифицируются по признаку:

1. по вектору развития (100%);
2. по экономическому содержанию;
3. по направлению затрат;
4. по способу отнесения на продукцию;

Отношением объема реализованной продукции к стоимости основных средств определяют показатель:

1. фондовооруженность;
2. фондоемкость;
3. фондоотдача (100%);
4. фондорентабельность.

К обобщающим показателям, характеризующим качество продукции относится показатель:

1. удельный вес экспортируемой продукции (100%);
2. величина штрафов за некачественную продукцию;
3. потери от брака;
4. надежность;

Отношением прибыли от продаж к себестоимости определяют показатель:

1. рентабельность основных средств;
2. коэффициент закрепления;
3. затратноотдача (100%);
4. затраты на 1 рубль

Качественным экономическим показателем не является:

1. выработка;
2. фондоотдача;
3. материалоемкость;
4. выручка от продаж (100%);

Для оценки выполнения плана по ритмичности не используют показатель:

1. коэффициент вариации;
2. коэффициент корреляции (100%);
3. потери от брака;
4. коэффициент ритмичности;

## ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение понятию "себестоимость"

Себестоимость - это стоимостная оценка ресурсов, использованных в процессе производства и реализации продукции

2. Дайте определение понятию "оборотные средства"

Оборотные средства - это та часть средств производства, которая 1 раз используется в процессе производства продукции, при этом меняет свою натурально-вещественную форму и переносит свою стоимость на готовую продукцию сразу и полностью.

3. Дайте определение понятию "основные средства"

Основные средства - это та часть средств производства, которая имеет срок полезного использования более 1 года, многократно используется в процессе производства продукции, при этом не меняет своей натурально-вещественной формы и переносит свою стоимость на готовую продукцию по частям

4. Дайте определение понятию "экономическая стратегия"

Экономическая стратегия - это совокупность основных целей и управленческих решений по распределению ресурсов, нацеленных на достижение конкурентных преимуществ путем капитализации сильных сторон и преодоления слабых сторон предприятия.

5. Дайте определение понятию "производственная программа"

Производственная программа - это плановое задание предприятия по выпуску продукции в определенном объеме, ассортименте и определенного качества

6. Дайте определение понятию "производственная мощность"

Производственная мощность - это максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом применения передовой технологии, улучшения организации производства и труда, обеспечения высокого качества продукции.

7. Какому типу финансовой ситуации (Фс) соответствует финансовое положение предприятия, у которого стоимость собственного капитала составляет (СК) – 3400 тыс. р.; величина внеоборотных активов (ВА) – 4370 тыс. р.; запасов (З) – 1010 тыс. р.; долгосрочных обязательств (ДО) – 180 тыс. р.; краткосрочных кредитов и займов (ККЗ) – 1560 тыс. р.

**Ответ** - кризисное финансовое положение; (100%)

8. Объем производства продукции на месяц был запланирован на уровне 120 тыс.шт. изделий, фактический объем производства в 1 декаде составил 48 тыс.шт., 2 – 30 тыс.шт., 3 – 42 тыс.шт., Определить коэффициент ритмичности производства:

1. 0.917 (100%);
2. 0.966;
3. 1.091;

4. 0.896;

9. В базисном периоде списочное количество оборудования (N<sub>сп</sub>) в цехе составило 28, коэффициент технической готовности (К<sub>тг</sub>) – 0.85, коэффициент резерва (К<sub>р</sub>) – 0.65, сменная производительность (П<sub>см</sub>) – 22,14 м, количество дней работы в году (Д<sub>р</sub>) – 255, коэффициент сменности (К<sub>см</sub>) – 1. В отчетном году N<sub>сп</sub> – 26, К<sub>тг</sub> – 0.87, К<sub>р</sub> – 0.7, П<sub>см</sub> – 23 м, Д<sub>р</sub> – 260, К<sub>см</sub> – 2. Определить влияние сменной производительности 1 оборудования на изменение годовой производственной мощности цеха:

1. 10483 м;

2. 9610 м (100%);

3. 5242 м;

4. 17472 м;

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Эволюция институциональной природы предприятия (фирмы) как субъекта экономической деятельности.
6. Внешние и внутренние участники деятельности предприятия. Их экономические интересы.
7. Теоретические положения модели предприятия: неоклассическая, институциональная, эволюционная, предпринимательская, агентская.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Предприятие как имущественный комплекс. Структура капитала предприятия по составу и источникам.
10. Экономические особенности и проблемы модели российской корпорации.
11. Адаптивные организационные структуры фирмы
12. Схема формирования экономических показателей предприятия для целей управления, ориентированная на рыночные условия хозяйствования.
13. Кибернетические модели формирования показателей современного предприятия цифровой экономики.
14. Формы воспроизводства основных средств организации и источники финансирования
15. Эффективность использования оборотного капитала, факторы и пути повышения.
16. Трудовые отношения на предприятии: государственное регулирование, внутрифирменные регламенты.
17. Национальная система квалификаций, профессиональные стандарты.
18. Оплата труда работников предприятия: нормативное обеспечение, формы и системы оплаты труда.
19. Факторы интенсивности и экстенсивности использования производственных ресурсов и их влияния на изменение объема продукции.
20. Стратегии и методы ценообразования на продукцию организации.
21. ЭС ценообразования на продукцию.
22. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.

23. Интеллектуальные методы определения резервов и механизмов снижения себестоимости.
24. Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Роль прибыли для развития предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
25. Взаимосвязь показателей «издержки-выручка-прибыль»
26. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств предприятия.
27. Методы передачи финансовых рисков в экономике предприятия.
28. Процесс управления рисками в финансово-экономической деятельности предприятия: оценка, ранжирование, предупреждение (снижение). Взаимосвязь риска с уровнем дохода.
29. Процесс управления рисками, с использованием систем поддержки принятия решения.
30. Инновационная деятельность организации с целью повышения эффективности и конкурентоспособности.
31. Интеллектуальное планирование.
32. Показатели эффективности инновационного проекта.
33. Организационные структуры управления проектами.